

				Работа в группах Выявление отклонений от эталона в своей работе, понимание причин ошибок	Выполнение арифметических действий и решение текстовых задач	
	V	Десятичные дроби	48	Выделяют и формулируют проблему. Строят логические цепи рассуждений Ставят учебную задачу соотнося то, что уже известно и усвоено, и то, что еще неизвестно Вступают в диалог, учатся владеть монологической и диалогической формами речи Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней Применяют комбинированные способы решения заданий в зависимости от условий Восстанавливают ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия Работа в группах Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений Анализируют условия и требования задачи Вносят корректизы и дополнения в способ своих действий Развивают способность брать на себя инициативу в организации Выбирают оптимальные способы выполнения заданий Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) Планируют общие способы работы	Записывают и читают десятичные дроби. Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных Сравнивают и упорядочивают десятичные дроби Выполняют вычисления с десятичными дробями Применяют свойства сложения и вычитания при совершении арифметических действий с дробями Выражают одни единицы измерения величины в других единицах. Решают текстовые и геометрические задачи Округляют натуральные числа и десятичные дроби Выполняют прикидку и оценку в ходе вычислений Находят десятичные приближения обыкновенных дробей Применяют алгоритм умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. Проверяют результаты вычислений Применяют алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000 и т.д. Решают текстовые задачи, приводящие к составлению выражений, содержащих десятичные дроби и натуральные числа Вычисляют площади фигур и объемы тел. Вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв Составляют алгоритм нахождения произведения десятичных дробей Вычисляют площади квадратов и прямоугольников, используя формулы Вычисляют объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы Выражают одни единицы измерения объема через другие. Выполняют прикидку и оценку в ходе вычислений Представляют обыкновенные дроби в виде десятич-	
107	1	Представление о десятичных дробях	1			
108	2	Чтение и запись десятичных дробей	1			
109	3	Название разрядов десятичных знаков в записи десятичных дробей	1			
110	4	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных дробей	1			
111-112	5-6	Сравнение десятичных дробей	2			
113	7	Задания на сравнение десятичных дробей	1			
114-115	8-9	Округление десятичных дробей	2			
116	10	Выполнение прикидки результатов вычислений	1			
117	11	Сложение десятичных дробей	1			
118	12	Вычитание десятичных дробей	1			
119-120	13-14	Сложение и вычитание десятичных дробей. Путешествие по реке Большая Глушица.	2			
121	15	Решение уравнений	1			
122	16	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1			
123	17	Контрольная работа № 7	1			
124	18	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1			
125-126	19-20	Умножение двух десятичных дробей	2			
127	21	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			
128	22	Решение задач	1			
129	23	Нахождение значений выражений	1			

	Содержание материала	Кол-во часов	Планируемые виды деятельности учащихся Л (личностные); П (метапредметные познавательные); К (метапредметные коммуникативные); Р (метапредметные регулятивные).	Сроки
7 класс (2 часа в неделю, всего 68 часов)				
	Физика и физические методы изучения природы	4	Л: – независимость и критичность мышления; – воля и настойчивость в достижении цели. Р: – совокупность умений самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; – выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;	
1/1	Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты	1	– составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); – работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); – в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.	2 нед сент
2/2	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений	1	П: – совокупность умений по использованию физических знаний для решения различных физических задач и оценки полученных результатов;	2 нед сент
3/3	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	1	– совокупность умений по использованию доказательной физической речи.	3 нед сент
4/4	Физика и техника	1	– совокупность умений по работе с информацией, в том числе и с различными физическими формулами.	3 нед сент
Глава I Первоначальные сведения о строении вещества		6	– умения использовать физические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.	
1/5	Строение вещества. Молекулы	1	К: – совокупность умений самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);	4 нед сент
2/6	Диффузия в газах, жидких и твердых телах. Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1	– отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;	4 нед сент
3/7	Три состояния вещества	1	– в дискуссии уметь выдвинуть контрагументы;	5 нед сент
4/8	Различие в молекулярном строении твердых, жидких и газообразных тел	1	– учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;	5 нед сент
5/9	Лабораторная работа №2 «Определение размеров малых тел»	1	– понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения),	1 нед окт
6/10	Повторение и обобщение	1		1 нед окт
Глава II Взаимодействие тел		22		
1/11	Механическое движение	1		2 нед окт
2/12	Скорость. Единицы скорости.	1		2 нед окт
3/13	Расчет пути и времени движения	1		3 нед окт
4/14	Графическое представление движения	1		3 нед окт
5/15	Инерция. Взаимодействие тел	1		4 нед окт
6/16	Масса тела. Единицы массы.	1		4 нед окт
7/17	Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1		5 нед окт
8/18	Плотность. Физика в музее. «Необычные истории обычных вещей»	1		1 нед нояб
9/19	Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела»	1		3 нед нояб